

Le climat scolaire
Vivre bien ensemble et apprendre à l'école et dans la classe

➤ **Axe choisi :**

Ressources:

Guide climat scolaire 1^{er} degré : Définir le climat scolaire (page 5) ;

Elaborer un auto diagnostic (pages 12 à 15) ;

Agir en équipe : « Une organisation communautaire du travail en équipe, accompagnée d'une participation des élèves aux décisions, a un effet protecteur pour les élèves comme pour les enseignants et les autres membres du personnel. » (pages 19 à 21).

Des pistes pour s'inspirer : GATHER-THURLER, Monica. **L'exercice d'une profession exige-t-il une coopération régulière ?** *Les Cahiers pédagogiques*, n° 505, mai 2013

- Académie de Paris. Dans le cadre des *Mardis de l'expérimentation* de la Cellule recherche et développement en innovation et expérimentation (CARDIE), présentation du dispositif de l'école Pajol (75018 Paris) « Partage des doutes et des difficultés », avril 2011.

- LAFORTUNE, Louise. *Travailler en équipe-cycle : entre collègues d'une école*. Presses de l'université du Québec, 2005

- Ecole maternelle le Verger de Castel – Lamentin (97) « Alimentation, apprentissage et attitude »

Engager et motiver les élèves (pages 22 à 30)

Agir avec un cadre et des règles explicites et explicitées : se positionner et choisir : (pages 35 à 37)

Pour s'inspirer : <http://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/ressourceld/Agir%20pour%20briser%20la%20solitude%20en%20classe.html>

Site web le climat scolaire : <http://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>

Le site « climat scolaire » est un site Web collaboratif, très riche, articulé en 6 rubriques : Comprendre-Diagnostiquer- Agir- Actualités- Annuaire Réseaux-Ressources-

De nombreuses pistes de travail, des lectures, mais aussi des outils mis à disposition régulièrement, ainsi que des situations et expériences concrètes.

Sites à consulter : Laïcité et droits : <http://eduscol.education.fr/cid74050/la-declaration-des-droits-homme-citoyen-1789.html>

<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/6/textes_de_reference_et_pistes_bibliographiques_270066.pdf

<http://eduscol.education.fr/cid48019/textes-fondateurs.html>

<http://www.archives.gov/exhibits/charters/declaration.html>

http://www.lemonde.fr/asia-pacifique/article/2014/10/10/la-jeune-pakistanaise-malala-yousafzai-recompensee-par-le-prix-nobel-de-la-paix_4504255_3216.html

http://circstandre.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/info_dir_charte_de_la_laicite.pdf

La laïcité

Site de l'académie de Lyon : [La laïcité à l'école](#)

La finalité du comité académique laïcité est de promouvoir la pédagogie de la laïcité à l'École en proposant et diffusant des ressources formatives et de contribuer à l'appropriation du principe de laïcité par toute la communauté éducative, comme un principe garantissant aussi bien les libertés individuelles que les valeurs communes.

Site de d'associations d'éducation populaire (CEMEA, FRANCAS, Ligue de l'enseignement) complémentaires du service public d'éducation : [La laïcité à l'usage des éducateurs](#)

Pour approfondir la réflexion autour des valeurs et les principes de la République

Les valeurs de la République [Lien vers les ressources eduscol](#)

L'observatoire de la laïcité assiste le Gouvernement dans son action visant au respect du principe de laïcité en France. Lire en particulier son [avis du 14 janvier 2015](#) sur la promotion de la laïcité et du vivre ensemble :

La laïcité expliquée à l'école

[La charte de la laïcité](#)

[La charte de la laïcité expliquée aux enfants](#)

Des ressources pédagogiques sur le site de l'académie de Poitiers : [lien](#)

Ce dossier propose des séances du cycle 1 au cycle 3 destinées à faciliter la présentation de la Charte de la Laïcité et sa compréhension. On y trouve des prolongements en art visuel et en rédaction pouvant donner lieu à des projets plus ambitieux.

En particulier le [guide pour l'enseignant d'école élémentaire](#)

[L'arbre à défis](#) est un jeu pour découvrir la laïcité et les faits religieux à l'école à partir de questions traitant du quotidien de l'enfant, tout en incluant tant le cadre laïque que les préjugés et stéréotypes. En conformité avec les programmes, ce coffret s'adresse aux enseignants d'élèves de 8 à 12 an

Liberté de conscience, liberté d'expression : outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves

Les attentats meurtriers perpétrés les 7 et 9 janvier 2015 ont porté atteinte aux valeurs qui fondent notre République et notre école. Pour répondre aux besoins qui pourraient s'exprimer au sein des écoles et des établissements, un ensemble de ressources est d'ores et déjà à disposition des équipes pédagogiques et éducatives. Des repères pour agir à l'école primaire sont donnés.

[Lien vers les ressources eduscol](#)

Pour suivre l'actualité avec les élèves d'école primaire

[Le petit quotidien](#), pour les 6 - 10 ans : deux numéros [9 janvier 2015](#) [10-11-12 janvier 2015](#)

[Mon quotidien](#), pour les 10-14 ans : numéro [9 janvier 2015](#)

Le site [francetvéducation](#) est une plate forme éducative dédiée aux enseignants, aux parents et aux élèves avec des ressources diverses et en particulier liées à l'actualité avec [la rubrique décrypter](#) .

L'actualité est expliquée chaque jour autour d'une thématique dans une courte vidéo : [1 jour 1 question](#)

En particulier les thématiques relatives à la [liberté d'expression](#), le [djihad](#), [la laïcité](#) ...

Education à l'image

Pour travailler avec les élèves **sur la photographie et le dessin de presse** : les [actions dans les académies](#) du CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information).

D'autres liens sur la façon d'évoquer l'évènement avec les enfants :

[Le Monde du 8 janvier 2015](#)

[France Info 8 janvier 2015](#)

Francetveducation [Comment parler d'une actualité violente à un enfant ?](#)

Sélection d'articles parus dans les magazines Bayard jeunesse [Donner aux enfants et aux adolescents des clés pour comprendre l'actualité de ces derniers jours](#)

| Analyse de la situation- constat | Problématique | Objectifs de travail – Evolutions attendues |
|----------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|