|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Document PPRE**Inspection Education Nationale Circonscription de Saint-Etienne OuestTéléphone : 04 77 57 04 58 - Télécopie : 04 77 57 07 05 - Mél : ce.0421089f@ac-lyon.fr**Affaire suivie par****xxxxxxxxxxxx****Téléphone****0xxxxxxxxxx****Télécopie****0xxxxxxxxxxx** |  |

|  |
| --- |
| **Ecole :**  |
| **Nom : Prénom : Date de naissance :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Réussites et points d’appui** | **Difficultés** |
| **ELEVE**Je pense que je … |  |  |
| **PARENTS**Nous pensons que notre enfant… |  |  |
| **CLASSE/ECOLE** | **Socle commun : domaine 1** |  |
| **Socle commun : domaine 2** |  |
| **Socle commun : domaine ….** |  |

|  |
| --- |
| **Objectifs du PPRE pour la période du …………. au …………..** |
| **Objectif 1** |  |
| **Objectif 2** |  |

|  |
| --- |
| **Stratégie envisagée** |
|  | **Aides/Appuis** | **Critères de progrès prévus** |
| Dans la classe |  |  |
| Dans l’école |  |  |
| Autre :  |  |  |

|  |
| --- |
| **Signatures Date :** |
| **Enseignant** | ***Elève*** | ***Directeur*** | **Parents** | **Autre(s) à préciser** |

 **Bilan du programme effectué le** ………………………

 Nous décidons :

 de mettre fin au programme, les progrès sont constatés

 de prolonger le programme pour la période du …………………… au …………………………

 de mettre en place un nouveau PPRE avec de nouveaux objectifs

 de réunir une équipe éducative

 de faire une demande au pôle ressource

**DOCUMENT ELEVE**

**Feuille de progrès**[[1]](#footnote-1)

Objectif cible\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pour la période du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Actuellement je sais faire : |

Evaluation

|  |  |
| --- | --- |
| Date à laquelle l’objectif est atteint | Difficultés persistantes et Remarques |
|  |  |

Signatures :

Enseignant Elève Parents

**DOCUMENT ENSEIGNANT**

|  |
| --- |
| Eléments d’aide et feuille de route pour la construction de l’escalier du PPRE :* connaitre les programmes et exigences des paliers du socle
* réaliser des évaluations avec des outils neutres (outils départementaux, académiques, nationaux)
* analyser les erreurs, émettre des hypothèses sur leur origine et les affiner en entretien avec l’élève
* repérer les élèves ayant besoin d’un PPRE en regard du socle
* choisir une à deux compétences prioritaires
* élaborer une fiche de progrès avec les collègues du cycle en proposant une progressivité de l’apprentissage attendu au regard des compétences précédentes non encore installées
* formaliser le PPRE avec l’équipe enseignante de l’école
* conduire un entretien avec l’élève et ses parents pour contractualiser le PPRE
* rendre visuelle la progression de l’élève (escalier, fleur de progrès…)
* élaborer et utiliser des activités adaptées à la difficulté traitée
* valider avec l’élève l’étape acquise (date, soleil, couleur…)
* réguler l’action en cours
* évaluer les résultats finaux avec le document neutre
* rendre compte à l’élève et à sa famille
 |

Exemple :

Dans cette illustration, l'élève ne prend pas en compte la consigne donnée pour exécuter l'activité demandée. L'hypothèse de difficulté retenue est qu'il a un problème d'écoute et d'attention.

Objectif cible pour la période du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Je peux faire seul un exercice*** |
|  | *Je peux expliquer une consigne* |
|  | *Je peux répéter une consigne* |
|  | *Je peux écouter une consigne* |
| *Actuellement je sais qu’une consigne me dit ce qu’il faut faire* |

1. Cet outil s'inspire de "le PPAP" de E. Blaret et A. Leveque" aux éditions scéren CRDP [↑](#footnote-ref-1)